РЕФЕРАТ

ПО ПРЕДМЕТУ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЛИЧНОСТЬ»  
ПО ТЕМЕ

«Семья как объект социально-педагогической деятельности в школе.

Модели помощи современной семье»

Выполнил

студент 3 курса

группы ДРПК-51

Гоголев Виктор

Симферополь,2024

**Введение**

Семья является одним из ключевых факторов в формировании и развитии личности ребенка. Взаимодействие школы и семьи играет важную роль в процессе воспитания и образования детей. Социально-педагогическая деятельность направлена на установление эффективных связей между школой и семьей, что способствует созданию благоприятной образовательной среды. В современных условиях возрастает необходимость оказания разнообразной помощи семьям для решения множества социальных и образовательных проблем. В данном докладе рассматриваются основные аспекты взаимодействия школы и семьи, а также модели помощи современной семье. **Семья как объект социально-педагогической деятельности**

Семья играет центральную роль в жизни ребенка, оказывая влияние на его эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие. Социальный педагог в школе работает с семьей с целью создания условий, способствующих всестороннему развитию учащегося. Основные направления этой деятельности включают:

Диагностика и анализ проблем семьи:

* Выявление социальных и психологических проблем, с которыми сталкивается семья.
* Оценка ресурсов и потенциала семьи для решения этих проблем.

Консультативная помощь:

* Предоставление рекомендаций родителям по вопросам воспитания и образования детей.
* Консультирование по вопросам прав и обязанностей родителей в сфере образования.

Профилактическая работа:

* Проведение мероприятий, направленных на предупреждение конфликтов и создание благоприятной атмосферы в семье.
* Организация тренингов и семинаров для родителей по вопросам психологии и педагогики.

Поддержка семей в сложных жизненных ситуациях:

* Оказание помощи семьям, находящимся в трудных жизненных обстоятельствах (например, многодетные семьи, семьи с детьми-инвалидами).
* Содействие в получении социальной поддержки и помощи от государства и общественных организаций.

**Модели помощи современной семье**

Информационно-консультативная модель:

* Основывается на предоставлении информации и консультаций семьям по вопросам воспитания, обучения и социализации детей.
* Организация родительских собраний, консультаций, индивидуальных встреч с родителями.

Социально-психологическая модель:

* Включает работу психологов и социальных педагогов, направленную на разрешение конфликтов и повышение уровня психологической грамотности родителей.
* Проведение тренингов, мастер-классов, психологических консультаций и групп поддержки.

Интеграционная модель:

* Предусматривает интеграцию различных видов помощи семьям: образовательной, социальной, медицинской и психологической.
* Координация усилий школы, медиков, социальных служб и общественных организаций для комплексного решения проблем семьи.

Модель социального патронажа:

* Оказание адресной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
* Включает социальное сопровождение, помощь в оформлении документов, получение льгот и социальных выплат.

Партнерская модель:

* Основывается на сотрудничестве школы и семьи как равноправных партнеров в воспитании и образовании ребенка.
* Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, участие в школьных мероприятиях, совместное решение проблем.

**Заключение**

Эффективное взаимодействие школы и семьи является необходимым условием для успешного развития и социализации ребенка. Социально-педагогическая деятельность направлена на установление конструктивного диалога между школой и семьей, оказание помощи и поддержки семьям в решении социальных и образовательных проблем. Разнообразные модели помощи современной семье позволяют учитывать индивидуальные особенности каждой семьи и предоставлять наиболее адекватные виды поддержки. В условиях современного общества такая помощь становится все более востребованной и актуальной, способствуя созданию благоприятной образовательной среды для детей.